**TRABZON İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**SÜRMENE İLÇESİ**

**2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM BAŞI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

**TOPLANTI TARİHİ:** …..02.2025

**TOPLANTI SAATİ:** 16:30

**TOPLANTI NO:** 2

**TOPLANTI YERİ:** ……………………….

**KATILAN ZÜMRE BAŞKANLARI**: ......................, ......................, ......................, ......................, ......................, ......................, ......................, ......................, ......................, .......................

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve yoklama.
2. Yazman Seçimi, gündem maddelerinin okunması ve gündeme eklenecek maddelerin tespiti.
3. 2024-2025 öğretim yılı 1.Dönem zümre kararlarının incelenmesi, aksayan hususların ve alınacak önlemlerin belirlenmesi.
4. Derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle bunların uygulama şeklinin, ölçme değerlendirme uygulamalarının belirlenmesi.
5. İş birliği yapılacak zümre ve alanların belirlenmesi.
6. EBA kullanımı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik görüşmeler.
7. 2024–2025 Eğitim Öğretim yılında öğrenci başarısını arttırmak için alınacak önlemlerin görüşülmesi.
8. Ölçme ve değerlendirmede birlik sağlanması açısından sınav sayısı, türü ve zamanlarının; sınavda sorulacak soru türlerinin belirlenmesi ve proje görevleri.
9. LGS’ye yönelik çalışmalar.
10. TÜBİTAK 4006 bilim fuarı ile ilgili çalışmaların planlanması.
11. Öğretim programı doğrultusunda derslerde Atatürkçülük konularının işlenmesine yönelik görüşmeler.
12. BEP uygulanacak öğrenciler ile ilgili uygulamalarda zümre öğretmenleriyle iş birliği yapılması ve gerekli önlemlerin alınması.
13. Dilek ve temenniler-Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR**

1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Fen Bilimleri Dersi 2. Dönem Zümre Başkanları Toplantısı

….. Şubat 2025 tarihinde saat 16.30’da ...................... Ortaokulu’nda, yukarıda belirtilen öğretmenlerin katılımıyla başladı.

2. …………………. Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni **......................** yazman olarak seçildi.

Gündem maddeleri ilçe zümre başkanı **......................** tarafından okundu ve eklenecek madde olmadığına karar verilerek gündemin görüşülmesine geçildi.

3. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılının 1. Dönemine ait zümre kararları …………….. Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni **......................** tarafından okunarak bu kararlar doğrultusunda yapılan çalışmalar değerlendirildi ve alınan kararlara büyük ölçüde uyulduğu görüldü**.**

4. ...................... Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni **......................**, eba.gov.tr adresinin kullanılabileceğini ve sosyal medya gruplarından öğrencilerle iletişime geçilerek paylaşımlar yapılabileceğini belirtti.

Öğrenci merkezli programın esas alındığı müfredata göre öğrencilere araştırma, gözlem, sunuş ve buluş yoluyla öğretimin ön planda tutulmasının önemine dikkat çekildi.

…………………. Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni **......................**,Fen Bilimleri derslerinde anlatım, soru–cevap, tartışma, örnekleme, beyin fırtınası, deney ve gözlem metotlarını uygulamanın faydalı olacağını, yeni öğretim programındaki değişikliklere dikkat edilerek konuların işlenişi sırasında, konuların yapısına göre konuya en uygun metotların kullanımının, konuların öğretimi ve öğrenci başarısının yükselmesine olumlu katkı yapacağını belirtti.

Ölçme değerlendirmede yararlanılabilecek alternatif araçlar:

• Çoktan seçmeli sorular

• Açık uçlu sorular

• Doğru-yanlış soruları

• Boşluk doldurma soruları

• Eşleştirme soruları

• Kavram haritaları

• Yapılandırılmış grid

• Tanılayıcı dallanmış ağaç

* + Kelime ilişkilendirme

Eğitim-öğretim sürecinde yararlanılacak alternatif araçlar:

* + eba.gov.tr
	+ Bilim Çocuk, Bilim Teknik vb. dergiler.

5. Öncelikle EBA gibi platformların öğrenci ile buluşturulması kararlaştırıldı. Fen Bilimleri dersinin daha etkin işlenebilmesi açısından ders içi öğrenci katılımını yüksek tutacak etkinliklerin yapılması, laboratuvar kullanımının artırılarak aktif öğrenme uygulamaları yapılması kararlaştırıldı.

……………….. Ortaokulu Fen Bilimler Öğretmeni **......................**, tüm sınıflarda başarıyı yakalayabilmek, hedeflere ulaşabilmek için diğer zümre öğretmenleri ile ortak çalışmalar yapılmalıdır. İstenilen davranışların kazanılmasında bu çok önemlidir. Tam bir iş birliği içerisinde sorunlardan kaçmak yerine eksikliklerimizi başarıyı olumsuz yönde etkileyen faktörler bulunup tedbirler alınabilir. ‘‘Her şeyi olduğu gibi kabul eden sormayan düşünmeyen bireyler yerine bizi zorlayan niçin nasıl sorularının sıkça tekrarlandığı bir ortam oluşturulmalıdır. Bu anlamda Türkçe öğretmenleriyle iş birliği yapılmalıdır” dedi.

Başarı ve başarısızlıklara II. dönemde daha çok eğilerek konuyla ilgili öğretmen, öğrenci ve veli toplantıları yapılması kararlaştırıldı. Tüm arkadaşların elinden gelen hassasiyeti göstermesi gerektiği belirtildi. Zümre öğretmenleri olarak daha çok iletişim halinde olunması, yapılacak çalışmaların paylaşılması, iyi örneklerden zümrelerin haberdar edilmesi, malzeme paylaşımı ve karşılaşılan sorunlarda çözüm için birlikte hareket edilmesi kararlaştırıldı.

Diğer zümre öğretmenleri ile (Matematik, Türkçe, Resim, Sosyal Bilgiler ...vb.) yıllık planda belirtilen zamanlarda iş birliği yapılması zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

6. Eba kullanımı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik; Fen Bilimleri dersi açısından deneylerin, yaparak yaşayarak elde edilen gözlemlerin, eba.gov.tr kullanımı ve akıllı tahta uygulamalarının ders işlenişinde daha çok yer alması gerektiği …………………….. Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni **......................** tarafından vurgulandı.

…………………….. Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni **......................**, Bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslerde paylaşılıp öğrencilerle ilgili konular hakkında fikir alışverişleri yapılmasının dersin motivasyonu ve öğrencilerin merak duygusu gelişimi açısından fayda sağlayacağını, Bilim Teknik ve Bilim Çocuk gibi dergilerden yararlanılabileceğini belirtti.

7. Öğrenci başarısının artırılmasına yönelik aşağıdaki tedbirlerin alınması kararlaştırıldı.

\* İşlenilen konuların iyi anlaşılması için öğrenciler günlük tekrar ve soru çözümü yapmalıdır.

\* Ders kitabında yer alan etkinlik, örnekler, değerlendirme gibi çalışmalar yaptırılmalı ve yapılan etkinliklerin fotoğrafları istenerek ders öğretmeni tarafından kontrol edilmelidir.

\* Yapılan ölçme ve değerlendirme sonuçlarına bakılarak eksik konuların belirlenip tamamlanması için çeşitli çalışmalar yapılmalıdır.

\* Okuduğunu anlayan öğrenciler yetiştirmek için kitap okumayı teşvik edici çalışmalar planlanmalıdır.

\* Öğrencilerin deneylerle yaparak-yaşayarak öğrenmeleri için sınıf içi etkinlikler arttırılmalıdır.

Bu çalışmaların yapılması tüm zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

Belirlenen hedefe ulaşmak için DYK kurslarından ve seçmeli derslerden yararlanılması kararlaştırıldı.

Başarıyı artırmak için diğer branş öğretmenleri ile işbirliği yapılmasının gerekli olduğu belirtildi.

Ayrıca ……………….. Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni **......................**, Milli Eğitim Bakanlığı’nın yayınladığı yardımcı kaynaklar ve il bazında yayınlanan çalışma fasikülleri kullanılarak çalışmalar yapılabileceği ve geçen yıl olduğu gibi İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi’nin hazırladığı sınavlarla öğrencilerin değerlendirilmesinin yapılabileceğini söyledi.

8. 31 Ocak 2018 Çarşamba günü 30318 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik :

**MADDE 1 –26/7/2014 tarihli ve 29072 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (j) bendi yürürlükten kaldırılmıştır.**

**MADDE 2 – Aynı Yönetmeliğin 22 nci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, aynı fıkraya aşağıdaki bentler eklenmiş ve beşinci ile altıncı fıkraları yürürlükten kaldırılmıştır.**

**“a) 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda her dersten bir dönemde iki sınav yapılır. Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı ikiyi, her bir sınav süresi ise bir ders saatini geçemez. Ortak değerlendirme yapılmasına imkân vermek üzere; sınavlar ilgili zümre kararı doğrultusunda okul müdürlüğünce ortak olarak da yapılabilir. Ortak sınavların soruları ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince hazırlanır.”**

**d) İl veya ilçe bazında ilgili zümre kararıyla ortak sınavlar yapılabilir.**

Maddeleri gereğince 5,6,7 ve 8.sınıflar için 2. dönemde 2 yazılı sınav yapılması ve 3 ders içi etkinlik notu verilmesi kararlaştırıldı.

…………………… Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni **......................**, İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 35. maddesine göre proje ve ders içi etkinlik notlarının nasıl verilmesi gerektiğini aşağıdaki şekilde açıkladı.

Öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlar. Öğrencilerin başarılarının belirlenmesinde ders ve etkinliklere katılımı ve performans görevleri de dikkate alınır.

Projeler önceden belirlenen ölçütlere göre hazırlanan değerlendirme ölçeği veya dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilir. Öğrenciler, çalışmalarında yararlandıkları kaynak veya kişileri de belirterek öğretmenin belirleyeceği süre içinde çalışmalarını verirler. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir.

1. dönem proje çalışması almayan öğrenciler için 2.dönem Proje verme tarihi: Mart ayının 3. Haftası Teslim tarihi: Mayıs ayının 2. haftası olarak belirlendi.

……………………… Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni **......................,** proje görevleri ile ders içi etkinliklerin değerlendirilmesinde belirlenen dereceli puanlama anahtarlarının kullanılması gerektiğini söyledi. Kullanılan dereceli puanlama anahtarının, verilen görevin özelliğine göre farklılık gösterebileceğini belirterek, değerlendirme yapılmadan önce öğrencilere dereceli puanlama anahtarları hakkında bilgi verilmesi ve öğrencilerin bu yönergelere göre görevlerini hazırlaması gerektiğini söyledi.

Proje görevlerinin değerlendirilmesinde kullanılacak olan dereceli puanlama anahtarının okul zümresinde oluşturulması ve değerlendirme yapılmadan öğrencilere dereceli puanlama anahtarı hakkında bilgi verilmesi, zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

**II.DÖNEM YAZILI SINAV TARİHLERİ (FEN BİLİMLERİ)**

SINIFLAR 1.YAZILI SINAVI 2.YAZILI SINAVI

 5-6-7-8 Nisan – 4. Hafta Mayıs – 4. Hafta

**II. DÖNEM YAZILI SINAV TARİHLERİ (BİLİM UYGULAMALARI)**

SINIFLAR 1.YAZILI SINAVI 2.YAZILI SINAVI

 5-6-7-8 Nisan – 3. Hafta Mayıs – 3. Hafta

…………….. Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni **......................,** yazılı sınavların Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan kazanım-soru ilişkilerine dayandırılarak açık uçlu olacak şekilde hazırlanması gerktiğini vurguladı ve bu durum zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

9. 2025 LGS’ye hazırlık sürecinde daha verimli güzel sonuçlar elde edilmesi açısından DYK kurslarının ve ders içerisinde kullanılan materyal ve öğretim yöntem tekniklerinin öğrencilerin sınava hazırlıkları açısından daha özenli seçilmesi gerektiği …………………… Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni **......................** tarafından dile getirildi.

Öğrencilerin okuduklarını anlama yeteneklerini geliştirme, dikkat, odaklanma ve zihinsel gelişimlerinin geliştirilmesi konularında diğer branşlardaki öğretmenlerimizden de yardım alınabileceği belirtildi.

Ayrıca 8.sınıflarda LGS’ye hazırlık amacıyla sınava girecek öğrenciler için kurslarda mümkün olduğunca çok test sorusu çözülmesi ve MEB’in aylık yayınladığı örnek soruların öğrencilere çözdürülmesi kararlaştırıldı.

10. Başvuru yapan okullarda TÜBİTAK 4006 bilim fuarı ile ilgili çalışmaların öğrenci merkezli olarak planlanıp yürütülmesi kararlaştırıldı.

11. Derslerin işlenişinde planda belirtildiği gibi Atatürkçülük konularına yer verildiği belirtilerek,

2. dönem de aynı şekilde yer verilmesi kararlaştırıldı.

12. BEP uygulanacak öğrenciler ile ilgili uygulamalarda, zümre öğretmenleriyle iş birliği yapılması ve gerekli önlemlerin alınması kararlaştırıldı.

13. 2024/2025 Eğitim-öğretim yılı 2. dönem zümre öğretmenler kurulu toplantısı, dönemin başarılı geçmesi dilek ve temennileri ile saat 17.30’da ilçe zümre başkanı **......................** tarafından sona erdirildi.

**ALINAN KARARLAR**

**1. ( MADDE – 5 )** Derslerde EBA platformundan yararlanılması kararlaştırıldı.

**2. ( MADDE – 5 )** Zümre öğretmenleri olarak daha çok iletişim halinde olunması, yapılacak çalışmaların paylaşılması, iyi örneklerden zümrelerin haberdar edilmesi, malzeme paylaşımı ve karşılaşılan sorunlarda çözüm için birlikte hareket edilmesi kararlaştırıldı.

**3. ( MADDE – 5 )** Diğer zümre öğretmenleri ile (Matematik, Türkçe, Resim, Sosyal Bilgiler ...vb.) yıllık planda belirtilen zamanlarda işbirliği yapılması zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

**4. ( MADDE – 7 )** Yapılan ölçme ve değerlendirme sonuçlarına bakılarak eksik konuların belirlenip tamamlanması kararlaştırıldı.

**5. ( MADDE – 7 )** Öğrencilerin deneylerle yaparak-yaşayarak öğrenmeleri için sınıf içi etkinliklerin artırılması kararlaştırıldı.

**6. ( MADDE – 7 )** Öğrenci başarısını artırmak için Milli Eğitim Bakanlığı’nın yayınladığı yardımcı kaynaklar ve il bazında yayınlanan çalışma fasiküllerinin kullanılması kararlaştırıldı.

**7. ( MADDE – 8 )** 5,6,7 ve 8.sınıflar için 2. dönemde 2 yazılı sınav yapılması ve 3 ders içi etkinlik notu verilmesi kararlaştırıldı.

**8. ( MADDE – 8 )** 1. dönem proje çalışması almayan öğrenciler için 2.dönem Proje verme tarihi: Mart ayının 3. Haftası, Teslim tarihi: Mayıs ayının 2. haftası olarak kararlaştırıldı.

**9. ( MADDE – 8 )** Proje görevlerinin değerlendirilmesinde kullanılacak olan dereceli puanlama anahtarının okul zümresinde oluşturulması ve değerlendirme yapılmadan öğrencilere dereceli puanlama anahtarı hakkında bilgi verilmesi, zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

**10. ( MADDE – 8 )** 1.Yazılıların nisan ayının 4. haftasında, 2. Yazılıların ise mayıs ayının 4. haftasında yapılması kararlaştırıldı.

**11. ( MADDE – 8 )** Yapılacak sınavların açık uçlu olması gerektiği zümre öğretmenlerince kararlaştırıldı.

**12. ( MADDE – 9 )** 8.sınıflarda LGS’yee hazırlık amacıyla sınava girecek öğrencilere kurslarda MEB’in aylık yayınladığı örnek soruların çözdürülmesi kararlaştırıldı.

**13. ( MADDE – 10 )** Başvuru yapan okullarda TÜBİTAK 4006 bilim fuarı ile ilgili çalışmaların öğrenci merkezli olarak planlanıp yürütülmesi kararlaştırıldı.

**14. ( MADDE – 11 )** Derslerin işlenişinde planda belirtildiği gibi Atatürkçülük konularına yer verilmesi kararlaştırıldı.

**15. ( MADDE – 12 )** BEP uygulanacak öğrenciler ile ilgili uygulamalarda, zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılması ve gerekli önlemlerin alınması kararlaştırıldı.

**TRABZON İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**SÜRMENE İLÇESİ**

**2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM BAŞI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTISI**

 **İMZA SİRKÜSÜ**

**ADI – SOYADI OKULU İMZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |