***2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI***

***İLÇE ZÜMRE BAŞKANLAR KURULU TOPLANTI TUTANAĞI***

Toplantı Tarihi :…../09/2024

Toplantı Yeri :………….. ORTAOKULU

Toplantı Saati :…………

Toplantı No :1

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama
2. Kurul yazmanının ve ilçe zümre başkanı ve ilçe zümre başkan yardımcısının seçimi (değişimler olması durumunda)
3. Gündemi kurula okunması gündem haricinde görüşülmesi istenen konu varsa başka hususların görüşülüp oy çokluğuyla gündeme alınması.
4. Bir önceki toplantıda alınan kararlar ve değerlendirilmesi
5. Öğretim programlarında belirtilen hedeflere ulaşılması ve sınıflar düzeyinde öğretim programları ile ilgili görüş ve öneriler
6. İlçe düzeyinde ölçme ve değerlendirmede uygulama birliğinin sağlanması bu doğrultuda kararların alınması
7. İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlarla ilgili kararların alınması
8. Okul dışı öğrenme ortamları ilçe rehberinin zümre başkanlarınca incelenmesi
9. Zümreler ve alanlar arası işbirliğinin gerçekleştirilmesi
10. Öğrenci başarısının arttırılması için alınacak tedbirler
11. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi
12. 2024 Yılı LGS sınavının ve sonuçlarının değerlendirilmesi.
13. İş sağlığı ve güvenliği
14. Dilek ve temenniler,
15. Kapanış

***2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞIDIR***

1. Zümre başkanı ………………………… tarafından yapılan açılış ve yoklamada tüm zümre öğretmenlerinin hazır bulunduğu tespit edildi.
2. Kurul yazmanı olarak ………………………… seçildi, zümre başkanı olan ………………………… görevine devam etmesi kararlaştırıldı. Zümre başkan yardımcısı ………………………… olarak belirlendi.
3. Gündem maddeleri okundu ilave bir konu eklenmedi
4. Önceki toplantıda alınan kararların imkanlar dahilinde uygulandığı ifade edildi.
5. ………………………… öğretmenimiz öğretim programlarında belirtilen hedeflere ulaşılması için gerekenlerin yapıldığını belirtti.6.Sınıf ders programının çok yoğun olduğu ve bu durumun öğrenciler için yorucu olduğu belirtildi.
6. Ölçme ve değerlendirmede açık uçlu, çoktan seçmeli, boşluk doldurma vs. yöntemlerinden yararlanılarak sınavların uygulanması gerekliliğinden bahsedildi.
7. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün verdiği kararla LGS hazırlığında iki okul kurs merkezi olarak belirlendi. Köylerde olan çocukların ulaşım açısından sıkıntı yaşayabileceği belirtildi.
8. Okul dışı ortamlar kullanılarak öğrencilerin sosyal açıdan gelişimlerine faydası olacağı ifade edildi.
9. Zümreler arasında işbirliğinin üzerinde durularak sürekli iletişim halinde olunmasının gerekliliğinden bahsedildi. Whatsap üzerinden var olan gruptan bilgi belge paylaşımı yapılıp zümreler arasında iletişimin devamlılığının sağlanmasının faydalı olacağı ifade edildi.
10. Öğrenci başarısını arttırmak için OGSGM ve EBA’daki kaynakların kullanılmasının önemi üzerinde duruldu.
11. Velilerle iletişime önem verilmesi çocukların düzenli takip edilmesi derslerde güdüleme yapılıp pekiştirilmesiyle başarının arttırılması hedeflendi.
12. ………………………… ……. LGS 2024 sınavı Fen Bilimleri sorularının ayırt edici düzeyde olduğunu belirtti.Sınavda Fen Bilimleri testinde kelime sayısının oldukça fazla olmasının okumanın önemine vurgu yapıldığı belirtildi.
13. ……………………..okulda laboratuvarda yapılan bazı deneylerde güvenliğin öncelikli olması ve gerekli güvenlik önlemlerinin alınması gerektiğini söyledi.
14. Zümre başkanı ………………………… iyi dilek ve temennilerle toplantıyı sona erdirdi.

***2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI***

***FEN BİLİMLERİ DERSİ SENE BAŞI ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU TOPLANTISI ALINAN KARARLAR***

 **KARAR TARİHİ: ...09.2024**

1. Özellikle kazanımların zamanında verilmesine, öğrenci başarısını artırmak amacıyla yetiştirme kurslarına önem verilip akıllı tahtaların etkili kullanılmasına,
2. Velilerle daha sıkı bir diyalogun kurulmasına ve öğretmen-veli iş-birliğinin geliştirilmesine,
3. Okuma sevgisi kazandırılması konusunda tüm alan öğretmenleriyle işbirliğine gidilmesine,
4. Aile eğitimi konusunda rehberlik servisiyle birlikte bir yol izlenilmesine,
5. Ders çalışma metotları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesine ve bu konuda öğrencilere rehberlik yapılmasına,
6. Yıllık planlarda ve ders konularının işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler konusunda kılavuz kitapların temel alınmasına,
7. Sınıf seviyesine göre ve kazanımlara göre yöntem ve tekniklerin çeşitlendirilmesine özellikle akıllı tahta ve EBA’daki kazanım testlerinin etkili bir şekilde kullanılmasına,
8. Sınavlar yapılırken her türde öğrencilerin seviyesine göre soru hazırlanmasına, sınavlarda klasik, test, boşluk doldurma, tamamlama gibi soru şekilleri kullanılmasına, ayrıca yapılacak sınavların öğrencilere on gün içinde duyurulmasına, her dönemde iki sınav yapılmasına, bu sınavlarda test sorularının da olmasına, Proje görevlerinin raporlarının öğrencinin kendisi tarafından kaleme alınmasına,
9. Her dönem için 2 yazılı yoklama yapılmasına, her dönem en 3 ders içi etkinliklere katılım notu ile birinci ve ikinci dönem bir proje notu (görev alan öğrencilere) verilmesine,
10. Öğrencilere sanatsal bir zevk kazandırmak amacıyla güzel şiir ve öykü çalışmaları okutulmasına ve bunları birbirleriyle paylaşmalarının sağlanmasına, konular ve kazanımlar doğrultusunda eğitici videolar izletilmesine, il içinde doğal, tarihi ve kültürel gezilerin düzenlenmesine,
11. Öğrencilerin derste aktif duruma geçirecek nitelikte çalışmalara sıklıkla yer verilmesine, sınıf panolarının da dersteki konulara uygun olarak düzenlenmesine,
12. LGS’ye hazırlanacak öğrencilere soru çözüm teknikleri, verimli ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısı ile baş etme yolları gibi konularda rehberlik servisi, diğer zümre öğretmenleri ve veliler ile gerekli işbirliğinin yapılmasına,
13. 2024-2025 Eğitim/Öğretim Yılında da okuldaki tüm zümre öğretmenleriyle disiplinler arası her türlü iletişimin kurulmasına, velilerle de iş birliğinin devam etmesine

Karar verildi.